



Orientations diocésaines pour la Pastorale des jeunes et des vocations

I- Permettre aux jeunes de vivre toutes les dimensions de la vie chrétienne

- Prière
- Fraternité
- Formation
- Service
- Evangélisation

II- Accompagner les jeunes et favoriser leur engagement

- Prendre le jeune là où il est et l'accompagner dans son cheminement
- Mettre en valeur le sacrement de Confirmation
- Vivre des temps forts

III- Soigner le lien avec les parents et l'entourage des jeunes

- Favoriser l'implication des parents
- Proposer des temps spécifiques pour les parents

IV- Accompagner les animateurs

- Mutualiser les outils
- Rencontre entre animateurs (animation et ressourcement)
- Propositions en lien avec APS dans les établissements scolaires

Le but de ces orientations diocésaines est d'aider les jeunes à vivre une relation fidèle avec le Seigneur, en les aidant à avoir une vie féconde et en cohérence avec leur foi.

Après un **synode sur les jeunes**, la foi et le discernement des vocations, le Pape François a adressé une exhortation apostolique aux jeunes et au monde entier, en mars 2019. *Christus Vivit* en est le titre. « Il vit, le Christ, notre espérance et il est la plus belle jeunesse de ce monde. Tout ce qu'il touche devient jeune, devient nouveau, se remplit de vie. Les premières paroles que je voudrais adresser à chacun des jeunes chrétiens sont donc : Il vit et il te veut vivant ! » (*Christus Vivit*, §1) et encore : « Dieu aime la joie des jeunes et il les invite spécialement à cette joie qui se vit en communion fraternelle, à cette allégresse supérieure de celui qui sait partager, parce que « il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir » (Actes 20, 35) et que « Dieu aime celui qui donne avec joie » (2 Corinthiens 9, 7) » (*Christus Vivit*, § 167).

Au cours d'une **visite pastorale** (2019-2020), Mgr Benoît Bertrand, accompagné des responsables de la pastorale des jeunes, est allé à la rencontre des jeunes, dans les collèges et lycées, aux écoles de prière ou dans les aumôneries, les groupes scouts et lors de diverses rencontres, par exemple au moment de la préparation de la confirmation. Il a souhaité les écouter, les encourager, dialoguer avec eux, tout en remerciant celles et ceux qui se mettent généreusement à leur service pour les accompagner.

Dans le prolongement de cette visite pastorale, des **orientations** ont été élaborées par l'équipe diocésaine, en concertation avec des lycéens et étudiants ainsi que des animateurs et des prêtres impliqués auprès des jeunes dans les paroisses, les aumôneries, les mouvements et les établissements scolaires. Dans notre diocèse, la pastorale des jeunes et des vocations s'adresse aux jeunes, depuis leur scolarité en collège jusqu'à leurs débuts dans la vie professionnelle. Elle veille à une juste articulation avec les propositions concernant les enfants du primaire et avec celles qui sont faites aux jeunes adultes.

« Les jeunes ne sont pas simplement l'avenir de l'Eglise, ils sont l'aujourd'hui de Dieu ! »
(Pape François, Discours aux participants au XI^{ème} Forum international des jeunes)

Le **but** de ces orientations diocésaines est d'aider chaque jeune à vivre une relation fidèle avec le Seigneur et en Église. Toutes les propositions qui suivent sont des moyens pour atteindre ce but.

1ère Orientation : Permettre aux jeunes de vivre toutes les dimensions de la vie chrétienne

Les différentes dimensions de la vie chrétienne se dégagent de l'expérience de la première communauté chrétienne de Jérusalem (Actes 2, 42-47).

5 dimensions fondamentales y sont décrites. Elles se complètent et s'enrichissent l'une, l'autre : la prière, la fraternité, la formation, le service et l'évangélisation. Elles favorisent l'unité de vie.

« Tout plan de la pastorale des jeunes doit intégrer clairement des ressources et des moyens variés pour aider les jeunes à grandir dans la fraternité, à vivre en frère, à s'entraider mutuellement, à créer une communauté, à servir les autres, à être proches des pauvres. »

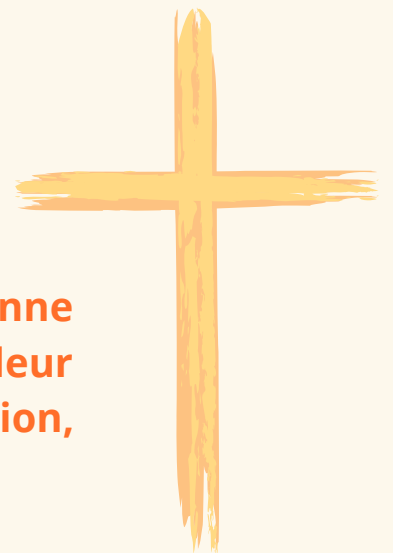
Christus Vivit, § 215

Constats :

- La plupart des jeunes ne baignent pas dans une culture chrétienne et n'ont pas de cadre familial très porteur au niveau de la foi.
- Certains jeunes n'ont aucune formation chrétienne avant l'adolescence.
- Les jeunes s'investissent davantage quand une proposition plus globale leur est faite (temps forts) ce qui favorise leur participation sur le long terme aux autres activités proposées (séjours, pèlerinages, messes animées par les jeunes...).

Propositions à mettre en œuvre :

I Veiller à honorer les 5 dimensions de la vie chrétienne dans les rencontres avec les jeunes afin de leur proposer, non pas uniquement un temps de formation, mais un véritable « bain ecclésial ».



Nous veillerons en particulier à :

Prière :

- Honorer la place de la prière lors des rencontres et veiller à la beauté de la liturgie.
- Aider les jeunes à découvrir différentes manières de prier afin qu'ils puissent prier au quotidien.



Fraternité :



- Permettre aux jeunes de vivre des amitiés qui soient un réel soutien mutuel dans leur vie de foi.
- Encourager une vie fraternelle qui facilite l'accueil d'autres jeunes « loin de l'Église ».
- Être attentif aux autres, aux plus fragiles, aux jeunes malades ou handicapés.

Formation :

- Permettre aux jeunes de développer leur intelligence de la foi pour mieux l'enraciner et pouvoir répondre à leurs grands sujets d'interrogation.
- Les aider à mettre en adéquation leur vie et l'Évangile.
- Leur permettre de développer la connaissance d'eux-mêmes, à l'aide d'outils adaptés.



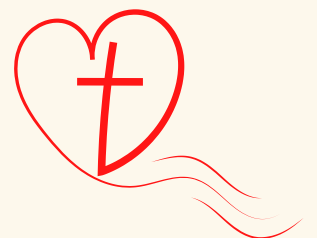
Service :



- Impliquer de manière très concrète les jeunes dans les activités d'aumônerie.
- Développer le don de soi.
- Prévoir à l'occasion un temps de service ensemble dans le cadre d'une action extérieure à l'aumônerie.

Évangélisation :

- Donner aux jeunes des outils pour qu'ils soient missionnaires dans leur vie quotidienne.
- Accueillir des témoins qui partagent leur expérience de foi et leur engagement au service des autres.





« La pastorale des jeunes doit acquérir une autre flexibilité, et réunir des jeunes pour des manifestations, des évènements, qui leur offrent à chaque fois un lieu où ils reçoivent non seulement une formation mais qui leur permette aussi de partager leur vie, de célébrer, de chanter, d'écouter de vrais témoignages et de faire l'expérience de la rencontre communautaire avec Dieu. »

Christus Vivit, § 204

II Veiller à proposer des formats adaptés :

- Alternier **temps forts**, avec une durée conséquente, et temps plus brefs mais **réguliers**. L'objectif n'est pas que les 5 dimensions essentielles soient toutes vécues sur chaque rencontre mais qu'elles se déploient sur l'ensemble des propositions.
- Continuer à proposer des **séjours** sur les temps de vacances scolaires (camps, pèlerinages...) qui permettent aux jeunes d'être immergés dans une vie ecclésiale sur une durée suffisamment longue pour les fortifier et les ancrer dans la foi.

III Vivre ces 5 dimensions, pour permettre un éveil vocationnel :

- Inviter chaque jeune à se poser la **question** de la manière dont il envisage sa vie chrétienne.
- Proposer diverses **initiatives** pour les vocations, notamment au moins de mai, avec en particulier le pèlerinage diocésain à cette intention.

« Même si le Seigneur nous parle de manières variées, dans notre travail, à travers les autres et à tout moment, il n'est pas possible de se passer du silence de la prière attentive pour mieux percevoir ce langage, pour interpréter la signification réelle des inspirations que nous croyons recevoir, pour apaiser les angoisses et recomposer l'ensemble de l'existence personnelle à la lumière de Dieu. »



Gaudete et Exultate, § 171

2ème Orientation : Accompagner les jeunes et favoriser leur engagement

Constats :

- Les jeunes s'inscrivent souvent à l'aumônerie pour préparer leur Profession de Foi ou leur Confirmation, mais sans la volonté de s'investir au-delà.
- Les « transitions » entre les différentes propositions sont parfois délicates, notamment aux âges charnières (passage du primaire au secondaire et du secondaire au supérieur).
- Une cohésion de groupe est nécessaire pour favoriser de beaux temps de prière et d'échange.
- Une bonne communication est essentielle pour relayer les propositions.

Propositions à mettre en œuvre :

I Prendre le jeune là où il en est.

- Lui permettre de grandir dans la foi, en l'accompagnant progressivement vers les **sacrements de l'initiation** chrétienne.
- Lui apprendre à **discerner les appels** du Seigneur.

On aura une attention particulière aux **motivations** de chaque jeune à participer aux activités proposées.

On pourra proposer de rencontrer le jeune individuellement pour **l'accompagner** dans son parcours.

La préparation aux sacrements de l'initiation pourra se faire si cela est opportun dans le cadre des mouvements ou des établissements scolaires, en restant en lien avec les paroisses et les services diocésains.

II Proposer de recevoir le sacrement de la Confirmation après deux années d'aumônerie.

Recevoir en plénitude les dons de l'Esprit Saint est une aide précieuse pour grandir humainement et spirituellement à l'adolescence. On veillera ainsi à ne pas trop attendre pour proposer au jeune de se préparer à recevoir le sacrement de la Confirmation.

- La **retraite de préparation** à la Confirmation se fera dans la mesure du possible à l'échelle diocésaine, ou tout du moins selon une trame **commune**.
- Une journée de **relecture** après la célébration de ce sacrement sera proposée, afin d'aider le jeune à continuer à cheminer dans la foi.
- Après avoir reçu la Confirmation, on incitera le jeune à prendre un **engagement** pour qu'il continue à s'investir dans sa vie chrétienne et que cela l'aide à vivre sa foi dans toutes ses dimensions. Cet engagement ne saurait cependant être une condition sine qua non au sacrement de Confirmation. Il pourra être pris pour une durée définie (par exemple un an) puis renouvelé et redéfini, au terme de cette période, avec une progression possible.

*On veillera à ce que cet **engagement** soit réaliste, progressif et puisse être un véritable **levier pour sa vie chrétienne**. Cet engagement devra être **personnalisé**, en fonction des talents, des charismes et de la maturité de chaque jeune. Il pourra s'agir par exemple d'un engagement dans la prière, au service de la liturgie, auprès des malades, dans l'accompagnement des plus jeunes, dans le scoutisme, etc.*


- La **Profession de Foi** sera envisagée comme une étape de préparation en vue de la Confirmation.

*On veillera à ne pas donner une importance prépondérante à la Profession de Foi et à mettre en valeur le sacrement de la Confirmation. Dans la mesure du possible, la **célébration** des Professions de Foi se fera à un moment opportun, où chaque baptisé est appelé à renouveler les promesses de son baptême. Elle pourra être célébrée, par exemple, lors d'une veillée de prière ou d'un temps fort.*

III Favoriser l'implication des jeunes dans l'animation de messes sur leur paroisse pour qu'ils découvrent que l'Eucharistie est source et sommet de la vie chrétienne.

- Les **messes animées par les jeunes** peuvent être l'occasion d'y associer une proposition de formation pour les jeunes ou leurs parents, notamment sur la liturgie de l'Eucharistie.
- Les messes animées par les jeunes favorisent une **régularité** des liens avec les jeunes et leur famille.

IV Encourager à vivre les propositions d'aumônerie à l'échelle de la paroisse.



Si les rencontres dans les établissements scolaires (là où cela est possible) sont un appui précieux pour être au contact de nombreux jeunes et pour favoriser des temps réguliers, il est cependant difficile d'honorer toutes les dimensions de la vie chrétienne sur les seuls temps scolaires, d'où l'importance d'une proposition plus large.

- Coordonner les propositions entre les **établissements scolaires** et chaque paroisse, dans le cadre notamment des projets paroissiaux missionnaires. Des propositions seront faites pour cela, en lien avec les chefs d'établissements et les animateurs et adjoints en pastorale scolaire (APS).
- Proposer un **temps fort en début d'année** afin de démarrer une dynamique de groupe permettant aux jeunes de s'investir dans la vie de l'aumônerie.

V Revoir et mettre en valeur les outils de communication.

- **Listing** diocésain
- Comptes sur **réseaux sociaux**
- **Site** internet : www.jc48.fr



VI Favoriser les liens aux âges charnières.

- Inviter les CM2 à participer aux temps forts en fin d'année pour permettre un **lien entre le catéchisme et l'aumônerie**.
- Pour **garder les liens** avec les jeunes devenus étudiants, impliquer les grands lycéens, en leur proposant de s'engager dans la préparation de la liturgie, l'animation de l'aumônerie, de temps forts ou d'autres séjours par exemple.
- Soutenir le groupe diocésain des **étudiants et jeunes professionnels** pour les encourager à rester en lien, même s'ils sont éloignés géographiquement.



3ème Orientation : Soigner le lien avec les parents et l'entourage des jeunes

Constats :

- Les parents sont souvent assez « loin de l'Église ».
- Ils n'ont, pour la plupart, pas eu de formation chrétienne depuis leur enfance ou leur adolescence.
- Les jeunes dont les familles ne s'impliquent pas ont beaucoup de mal à pouvoir s'engager durablement dans la vie de leur paroisse, aumônerie ou mouvement.
- Les distances sont grandes dans notre diocèse.
- Les parents sont cependant sensibles lorsqu'on leur propose un temps spécifique de formation ou d'échange.

Propositions à mettre en œuvre :

I Impliquer les familles par le biais de services concrets.

- Demander par exemple à chaque famille, en début d'année, comment ils pourraient rendre **service** : covoiturage, couture, intendance, bricolage...



Les familles éloignées de la vie des paroisses peuvent ainsi s'impliquer dans les activités pastorales.

II Proposer des temps d'enseignement, de réflexion ou d'échange destinés spécifiquement aux parents.



Par exemple à la fin d'un temps fort pour les jeunes ; associé à une messe animée par les jeunes ; en lien avec d'autres propositions (école de prière adulte etc.). Parler avec eux de ce qui est proposé à leurs jeunes dans le cadre des rencontres.

III Regrouper les temps d'aumônerie.

- Veiller à ne pas s'éparpiller en de multiples propositions et favoriser ainsi la participation.

4ème Orientation : Accompagner les animateurs

Constats :

- Les temps forts demandent davantage de préparation et d'investissement.
- Certains parcours existants sont peu adaptés aux réalités locales. D'autres peuvent être utilisés.
- Les animateurs auprès des jeunes sont peu nombreux.
- Les jeunes sont désireux de rendre service auprès des plus jeunes, leur donnant un beau témoignage d'engagement de la part de leurs aînés, tout en permettant de décharger les animateurs d'une partie de leur tâche.

Propositions à mettre en œuvre :



I Préparation

- **Mutualiser** les outils et supports d'animation

Pour faciliter la préparation des rencontres, nous veillerons à mettre à disposition les propositions de chaque groupe et à faire connaître des outils de mise en commun des ressources (parcours, agenda, répertoire, lieux d'accueil...)

- Élaborer une **trame diocésaine commune**, avec les grands thèmes à aborder, notamment pour la préparation à la Confirmation.
- Proposer des **rencontres entre animateurs** pour préparer un temps fort sur un thème commun.

II Formation

- Proposer ponctuellement une **rencontre pour les animateurs**, qui puisse être un lieu de formation, de relecture, de ressourcement et de discernement vocationnel.
- Travailler avec les **chefs d'établissements** des collèges et lycées catholiques et avec leurs Animateurs et Adjoints en Pastorale Scolaire (**APS**).
- Encourager les jeunes à **se former**, tant d'un point de vue de l'intelligence de la foi que de l'animation, et les soutenir en ce sens (MOOC, BAFA...)
- Faire connaître et appliquer, une fois qu'elle sera élaborée, la **charte de protections des mineurs et des personnes vulnérables**.

**Père,
Toi qui nous as appelés à la vie,
Donne-nous de « choisir la vie »
Afin d'œuvrer avec Toi
À une terre d'hospitalité,
Et à une humanité réconciliée.**

**Jésus, le Christ,
Tu es avec nous tous les jours.
Tu es toujours jeune.
Aux carrefours décisifs de nos vies,
Sois notre lumière et notre joie.**

**Esprit-Saint,
Tu demeures en chacun de nous.
Tu renouvelles l'Église et éclaires nos
cœurs.**

**Apprends-nous à discerner ce qui est juste
Et donne-nous d'avancer avec
enthousiasme.**

**Seigneur, Père, Fils et Saint-Esprit,
À la prière de Marie, notre mère,
Qu'en réponse à ton appel,
Notre « oui » soit « oui ».
Fais de nous de vivants témoins
De foi, d'espérance et d'amour
Auprès des autres jeunes,
De nos familles,
Et au cœur de ce temps.**

Amen.

« Etant donné que le temps est supérieur à l'espace, il est nécessaire de susciter et d'accompagner des processus, et non pas d'imposer des parcours. Et ce sont des processus de personnes qui sont toujours uniques et libres. »